

Centralizatorul observațiilor, propunerilor și întrebărilor primite pe conținutul Ghidului solicitantului „Investiții în infrastructura publică a cabinetelor medicale școlare, inclusiv a cabinetelor medicale stomatologice din cadrul unităților de învățământ publice pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii de calitate (reabilitare/modernizare/dotare)” (consultarea publică a fost derulată în perioada 30 ianuarie – 20 februarie 2026)

<https://mfe.gov.ro/ghiduri-ms/investitii-in-infrastructura-publica-in-care-se-furnizeaza-servicii-de-asistenta-medicala-scolara-inclusiv-servicii-de-asistenta-stomatologica/>

Nr. crt.	Denumirea entității	Mijlocul de comunicare și data transmiterii	Propunere de modificare/observație/întrebare	Documentul/ secțiunea în care se regăsește propunerea de modificare/observația	Acceptat/ respins	Motivație AM
1	Universitatea Babeș -Bolyai	e-mail: 04.02.2026	<p>Solicitare:</p> <p>Având în vedere prevederile Ghidului solicitantului aferent apelului „Investiții în infrastructura cabinetelor medicale publice, inclusiv cabinetelor medicale stomatologice organizate în unități de învățământ, dotarea cu unități mobile pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii de calitate”, precum și obiectivele Programului Sănătate 2021–2027, vă adresăm prezenta solicitare de analiză și, după caz, de clarificare / extindere a eligibilității.</p> <p>În forma actuală, ghidul limitează categoriile de solicitanți eligibili la unități de învățământ preuniversitar publice și unități administrativ-teritoriale, excluzând instituțiile de învățământ superior. Considerăm că această limitare nu valorifică pe deplin potențialul investițiilor finanțate prin FEDR în raport cu Obiectivul specific RSO4.5 – Asigurarea accesului egal la asistență medicală și consolidarea serviciilor preventive, în special pentru populația tânără.</p> <p>În acest context, propunem analizarea oportunității includerii instituțiilor de învățământ superior publice (universități) în categoria solicitanților eligibili, pentru investiții destinate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cabinetelor de medicină universitară; • cabinetelor de sănătate mintală (consiliere psihologică, psihoterapie, evaluare și prevenție); • altor servicii medicale preventive dedicate studenților. 	-	Respins	<p>Solicitarea vizează Ghidul solicitantului pentru Apelul de proiecte „Investiții în infrastructura publică a cabinetelor medicale școlare, inclusiv a cabinetelor medicale stomatologice din cadrul unităților de învățământ publice pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii de calitate (reabilitare/modernizare/dotare).”</p> <p>Răspunsul la această solicitare va fi inclus în centralizatorul observațiilor, propunerilor și întrebărilor pentru acel ghid ce se va publica în pagina: https://mfe.gov.ro/ghiduri-ms/investitii-in-infrastructura-publica-in-care-se-furnizeaza-</p>

			<p>Argumentele care susțin această propunere sunt următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții reprezintă o categorie vulnerabilă distinctă, expusă riscurilor de sănătate mintală, stres, anxietate, depresie și abandon educațional, aspecte accentuate în perioada post-pandemică. 2. Legea educației și legislația sanitară recunosc explicit dreptul studenților la servicii medicale și psihologice gratuite în cadrul instituțiilor de învățământ superior. 3. Obiectivele Programului Sănătate vizează servicii preventive și comunitare, iar universitățile funcționează ca veritabile comunități educaționale, cu impact regional. 4. Extinderea eligibilității ar contribui la coerența intervențiilor publice privind sănătatea tinerilor și ar completa investițiile realizate în mediul preuniversitar. 5. Investițiile propuse nu generează ajutor de stat și nu afectează concurența, având un impact local/regional și un scop social clar, similar celui deja recunoscut pentru unitățile de învățământ preuniversitar. <p>În acest sens, vă rugăm să analizați:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea extinderii categoriilor de solicitanți eligibili pentru a include universitățile publice; • includerea explicită a cabinetelor de sănătate mintală în rândul infrastructurilor medicale eligibile; • sau, după caz, emiterea unei clarificări oficiale privind eligibilitatea investițiilor în cabinete medicale universitare în cadrul Programului Sănătate. • Corelarea informațiilor din Ghidul solicitantului cu Anexa 1 CRITERII DE EVALUARE TEHNICĂ ȘI FINANCIARĂ deoarece în cadrul Ghidului la secțiunea indicatori sunt menționate doar cabinetele din zona rurală, iar în Anexa 1 sunt eligibile și Unitățile de învățământ din zona urbană, dar cu un punctaj mai mic. În ideea lărgirii eligibilității pentru instituțiile de învățământ superior, este important ca în cadrul secțiunii indicatori să fie menționate și cabinetele din zona urbană. 			servicii-de-asistenta-medicala-scolara-inclusiv-servicii-de-asistenta-stomatologica-dotare-unitati-mobile/
2.	FRONTIER VERTEX S.R.L.	e-mail: 05.02.2026	<p>Solicitare:</p> <p>În urma analizei ghidurilor solicitantului aferente apelurilor de finanțare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Investiții în infrastructura cabinetelor medicale publice, inclusiv a cabinetelor medicale stomatologice organizate în unități de învățământ, precum și dotarea cu unități mobile pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor la servicii medicale de calitate”, și 2. „Investiții în infrastructura publică a unităților de învățământ publice din mediul rural în care se furnizează servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de sănătate orală (reabilitare/modernizare/dotare)”, <p>În vederea pregătirii documentației aferente, vă rugăm să ne comunicați:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dacă cheltuielile cu serviciile de consultanță și cu activitățile de management de proiect aferente elaborării, completării și depunerii cererii de finanțare sunt considerate eligibile în cadrul acestor apeluri. 2. Care este numărul maxim de proiecte ce pot fi depuse de o unitate administrativ-teritorială (UAT) și dacă un UAT poate depune un proiect care să includă intervenții pentru mai multe unități de învățământ/publice pe teritoriul său. 	Ghidul Solicitantului	Clarificare	<p>În ceea ce privește apelul de proiecte „Investiții în infrastructura publică a cabinetelor medicale școlare, inclusiv a cabinetelor medicale stomatologice din cadrul unităților de învățământ publice pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii de calitate (reabilitare/modernizare/dotare)”, precizăm următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cheltuielile cu serviciile de consultanță și cu activitățile de management de proiect aferente elaborării, completării și depunerii cererii de finanțare sunt considerate eligibile și vor fi incluse în categoria de cheltuieli indirecte conform secțiunii 5.3.4 Opțiuni de costuri

						<p>simplificate. Costuri directe și costuri indirecte.</p> <p>2. Un UAT poate depune doar 1 singur proiect unde pot fi incluse mai multe unități de învățământ publice din aria sa teritorială.</p>
3.		<p>e-mail:</p> <p>05.02.2026</p>	<p>Solicitare:</p> <p>E nevoie de bani investiți în prevenție stomatologică și mai ales medicală dar dotarea cabinetelor în lipsa unei reforme și transparențe a concursului de dentist, fără monitorizarea acestor investiții/cabinete și a performanței medicilor este doar o risipă, bani care nu își vor atinge obiectivul din start.</p> <p>Cabinetele școlare au mai fost dotate. Problema e lipsa de transparență a examenului prin care se ocupă aceste posturi în școala, organizat de ASSMB.</p> <p>Această modernizare e o risipă de bani fără o reformă coordonată cu Colegiul Medicilor stomatologi și ASSMB deoarece materialele din cabinete dispar iar posturile ajung să fie ocupate de medici mai puțin pregătiți sau fără experiență. Sunt medici care nu vin la program la școală sau se închid în cabinete.</p> <p>Copiii nu vor beneficia de servicii de prevenție stomatologică reală. Acestea se vor întâmpla doar pe hârtie. Câteva persoane bine conectate vor obține avantaje financiare în urma acestui proiect și cam atât.</p> <p>În țările scandinave, în Franța, cunoscute pt taxele mari, aceste taxe se întorc la cetățeni sub diferite forme. România are taxe la fel de mari de 45% dar nu se întorc acolo unde e mai mare nevoie de ele ca multe alte proiecte din păcate.</p> <p>De asemenea, informațiile despre tratamentele stomatologice oferite nu sunt suficient promovate pentru pacienți, pentru părinții copiilor. Părinții nu se uită pe site-ul ASSMB. Aceste informații trebuie promovate în școli, în spații publice și accesibile destinate acestor părinți și copii care beneficiază de servicii. Trebuie să existe un program, screening de care să fie informați părinții, să știe perioadele, când le vine rândul copiilor lor etc. Nu să fie ținute ascunse, pe siteuri de care majoritatea nu au habar. Așa cum părinților li se amintește religios de fondul școlii și fondul clasei, de banii pe care trebuie să îi dea către școală, ar trebui să fie la fel de bine informați și despre banii/tratamentele de care beneficiază gratuit din partea școlii, în detaliu.</p> <p>Am dat acest examen, am așteptat câțiva ani după absolvire să se organizeze. Examenul avea la bază o carte de studiu care nu se mai tipărea, nu se mai găsea nicăieri dar cumva, au existat medici care au bifat răspunsurile corect 100%, medici care nu erau ieșiți recent de pe băncile școlii. Au știut informații, numere, din această carte "secretă".</p> <p>Concursurile trebuie promovate deschis în special de facultatea de stomatologie, de Colegiul Medicilor stomatologi, la congrese, pentru ca studenții și medicii dentisti să știe</p>	Ghidul Solicitantului	Clarificare	<p>Acest apel are în vedere dezvoltarea infrastructurii cabinetelor de medicină școlară, inclusiv cabinete de medicină stomatologică din regiunile mai puțin dezvoltate. Prin urmare, regiunea București-Ilfov nu este regiune eligibilă pentru acest apel.</p> <p>Beneficiarii acestor proiecte vor trebui să asigure funcționarea acestor cabinete respectiv să angajeze personal dar și să asigure logistica, mentenanța și reparațiile curente necesare derulării activității pentru cel puțin 5 ani de la data finalizării proiectelor.</p> <p>De asemenea, este obligatorie asigurarea unei informării corecte privind implementarea proiectului și asigurarea vizibilității finanțării din PS.</p> <p>MIPE, prin Autoritatea de Management pentru Programul Sănătate va monitoriza permanent modul de îndeplinire a acestor obligații. Eventualele încălcări ale acestor obligații vor fi sancționate conform prevederilor contractelor de finanțare dar și a legislației incidente.</p>

			<p>de existenta lor și astfel, sa ajunga cei mai competenți dentiști pe aceste posturi pentru ca cei din comunitate sa beneficieze de cunoștințele extinse ale acestora. Momentan, posturile sunt ocupate de cei mai bine informați despre ASSMB, nu neapărat cei mai bine pregătiți. Eu nu stiam ca exista ASSMB , pana cand cineva din sistem mi-a explicat unde sa ma uit.</p> <p>Medicii care ocupa aceste posturi trebuie sa aiba o pregatire, niste cursuri relevante, pe langa concurs; foarte multi medici evita sa lucreze in privat pe copiii.</p> <p>Imi doresc sa aiba un real succes orice investitie in sanatatea copiilor și ca toti cetățenii sa aiba o șansa egala la aceste beneficii .</p>			
4.		e-mail: 09.02.2026	<p>Solicitare:</p> <p>La punctul 5.2.2. Activitati eligibile: Activitati de tipul reabilitare/modernizare și dotare</p> <p>Putem depune si activitatile de infiintare a cabinetelor medicale scolare?</p>	Ghidul Solicitantului Secțiunea 5.2.2. Activități eligibile	Clarificare	Conform Ghidului solicitantului înființarea/dezvoltarea cabinetelor medicale școlare în spațiile reabilitate / modernizate și dotate (dacă este cazul) reprezintă activități eligibile.
5.	Comuna Maracineni	e-mail: 09.02.2026	<p>Solicitare:</p> <p>In cadrul proiectului se poate obtine finantarea pentru achizitionarea unui container dotat cu echipamente medicale, deoarece nu exista spatiu liber in vederea infiintarii acestor servicii in unitatea scolara?</p>	Ghidul Solicitantului	Clarificare	Nu, achiziționarea unui container dotat cu echipamente medicale nu este eligibilă în cadrul acestui apel întrucât nu se încadrează în acțiunile eligibile finanțate. Containerul este încadrat ca o construcție nouă sau extindere a unei clădiri existente.
6.	Primaria Iara	e-mail: 10.02.2026	<p>Solicitare:</p> <p>1. Având în vedere următoarele mențiuni din ghidul solicitantului, de la aliniatele:</p> <p>a. 3.6 - În contextul prezentului apel sunt vizate investiții de tipul reabilitare/ modernizare și dotare (dacă este necesar) în infrastructura cabinetelor medicale/stomatologice din unitățile de învățământ publice, din mediul rural, unde se vor furniza servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de sănătate orală pentru copiii și tinerii care urmează o formă de învățământ.</p> <p>b. 5.7.1 - proiectul vizează investiții de tipul reabilitare/modernizare și dotare (dacă este necesar) strict în cabinetele medicale și/sau medicină orală din cadrul unităților de învățământ publice, din mediul rural;</p> <p>c. 5.7.1 - proiectul va respecta suplimentar și următoarele cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trebuie să aibă finalizat la data depunerii cererii de finanțare, cel puțin documentația de avizare a lucrărilor de intervenții; • în situația în care prin proiect sunt vizate reabilitarea și/sau modernizarea unor clădiri existente, acestea vor avea performanța energetică îmbunătățită; <p>d. 3.9 Rezultate așteptate</p> <p>În cadrul apelului de proiecte sunt așteptate următoarele rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reabilitare/modernizare și dotare (după caz) a: - cabinetelor de medicină școlară/stomatologică din cadrul unităților de învățământ publice, din mediul rural; - spațiilor din cadrul unităților de învățământ publice, din mediul rural, în vederea organizării unui cabinet de medicină școlară/stomatologie. 	Ghidul Solicitantului	Clarificări	<p>1. Nu este necesar ca la momentul depunerii proiectului unitatea sanitară să dețină un cabinet medical școlar și/sau stomatologic. În cadrul proiectului poate propune să înființeze unul sau ambele tipuri de cabinete, cu respectarea cerințelor din ghidul solicitantului.</p> <p>2. Capacitatea de implementare a proiectului nu poate fi demonstrată prin achiziționarea unor servicii de consultanță sau prin experți relevanți care nu sunt angajații UAT, ci numai prin nominalizarea unor experți relevanți care sunt angajații solicitantului</p>

		<p>e. 5.2.2 – Activități eligibile: Tipurile de activități eligibile – activitate de bază - care vor fi finanțate în contextul apelului de proiecte sunt cele care vizează: - investiții de tipul reabilitare / modernizare și dotare (dacă este cazul): - în infrastructura cabinetelor medicale școlare/stomatologice sau a spațiilor în care acestea vor fi înființate, din cadrul unităților de învățământ publice din mediul rural, unde se vor furniza servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de sănătate orală;</p> <p>Vă rugăm să ne specificați dacă la momentul depunerii cererii de finanțare este necesar ca unitatea de învățământ să dețină un cabinet medical / cabinet stomatologic? Sau le poate înființa unul dintre ele sau pe ambele? Vă rugăm să ne menționați dacă în situația în care solicitantul are la momentul depunerii cererii de finanțare doar cabinet medical, prin prezenta investiție de pot realiza atât cabinetul medical și cel stomatologic?</p> <p>2. Având în vedere următoarele mențiuni din ghidul solicitantului, de la aliniatele: a. 5.1.1.1.1 – Capacitatea operațională a solicitantului Mențiune Ghid: "Proiectul poate fi implementat fie de către solicitant, fie în parteneriat" "În vederea demonstrării capacității operaționale, se recomandă ca solicitantul să dețină o structură internă dedicată pentru implementarea proiectului și experți care dețin experiență relevantă pentru implementarea cu succes a acestuia." b. "5.1.4 - În cadrul apelului, propunerile de proiecte pot să vizeze implementarea proiectului, fie de către solicitant, fie în parteneriat cu alte entități publice locale. Partenerii fac parte din categoriile definite la punctul 5.1.3. de mai sus." c. 5.3.4 – B Cheltuieli indirecte - 4) cheltuieli cu serviciile pentru consultanță (de exemplu: elaborarea cererii de finanțare). Vă rugăm să ne menționați următoarele: - dacă solicitantul poate achiziționa și încadra ca fiind eligibile serviciile de consultanță privind implementarea proiectului, în condițiile în care propune în cadrul proiectului experți relevanți și va primi punctaj suplimentar la criteriul 3.2 Capacitatea operațională a solicitantului. - dacă solicitantul poate demonstra capacitatea operațională a solicitantului prin experți relevanți care nu sunt angajați ai UAT-ului sau a unității de învățământ, ci sunt angajați ai unei firme de consultanță, sau experții relevanți trebuie să fie angajați ai UAT / Unitate de învățământ.</p> <p>3. Luând în considerare valoarea minimă eligibilă cu TVA a investiției de 200.001 euro, menționată la secțiunea 5.4 – Valoarea minimă și maximă eligibilă, propunem diminuarea valorii respective pentru a putea fi eligibile investițiile mai mici.</p> <p>4. Având în vedere următoarele mențiuni: a. Alineatul 7.4: "pentru evaluarea subcriteriului 6.1 Eficiența utilizării resurselor din Anexa nr. 1 (doar pentru proiectele care vizează investiții de tipul reabilitări/ modernizări): - se vor prezenta documente justificative privind cheltuielile cu utilitățile publice inițiale ale proiectului. Având în vedere fluctuația prețurilor la utilități, acestea vor conține cantitățile utilizate de unitatea de învățământ publică, vizată prin proiect, pentru anul 2025; - Certificatul de performanță energetică existent.</p>			<p>și/sau partenerilor de proiect.</p> <p>3. Valoarea minimă eligibilă a proiectului nu va fi diminuată sub plafonul de 200.001 euro întrucât implică dezvoltarea unor metodologii pentru utilizarea unor costuri unitare, sume forfetare sau rate forfetare în conformitate cu art. 53 din Regulamentul 2021/1060.</p> <p>Cu toate acestea proiectele depuse în cadrul acestui apel pot să vizeze mai multe cabinete medicale școlare/stomatologice, iar valoarea cumulată a investițiilor per cabinet poate să fie mai mică decât valoarea minimă a proiectului, cu condiția ca valoarea totală eligibilă a proiectului să respecte plafonul menționat.</p> <p>4. Investițiile finanțate prin acest apel vizează doar spațiile în care vor funcționa cabinetul medical școlar și stomatologic plus spațiile conexe utilizate de acestea. Pentru clădirile publice existente vor fi prioritizate la finanțare acele clădiri mai performante din punct de vedere al clasei energetice în care se încadrează. În cazul în care se achiziționează echipamentele medicale, acestea vor contribui la reducerea consumurilor de</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Vă rugăm să ne menționați următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - În situația în care cabinetul medical / stomatologic, funcționează în interiorul unei cladiri mai mari, eficientizarea energetică și dimensiunea instalațiilor de eficientizare energetică trebuie raportate la întreaga cladire, sau strict la suprafața utilizată de către cabinete. Dacă trebuie să se raporteze la suprafața cabinetelor, cum vom calcula cantitățile de resurse utilizate strict pentru cabinete, având în vedere de faptul că aceste sunt parte integrantă din cladire. - Energia obținută prin panouri fotovoltaice trebuie utilizată strict pentru spațiul cabinetelor sau se poate folosi și pentru alte spații ale unității de învățământ? - Energia electrică produsă și neconsumată de panourile fotovoltaice poate să fie injectată în SEN (în calitate de prosumator)? - Sunt eligibile unitățile de stocare a energiei electrice produse? - Sistemul de producție a energiei din surse regenerabile trebuie să fie dimensionat strict pentru necesitățile teoretice ale cabinetelor sau pentru întreaga cladire? <p>5. Care este personalul medical necesar care trebuie să asigure funcționalitatea cabinetelor, personalul trebuie să fie angajat al UAT / Unitate de învățământ sau poate să fie prestator de servicii?</p>			<p>resurse (energie, consumabile, etc.)</p> <p>– vezi Subcriteriul 6.1. Eficiența utilizării resurselor (Anexa nr. 1: Criterii de evaluare tehnică și financiară), Anexa nr. 4: Declarația unică</p> <p>Proiectele care vor fi finanțate în cadrul acestui apel nu pot să fie generatoare de venit. Recomandăm ca sistemul de producție a energiei din surse regenerabile trebuie să fie dimensionat pentru necesitățile teoretice ale cabinetelor școlare dezvoltate/înființate. Dacă beneficiarul investiției propune în cadrul proiectului lucrări care vizează întreaga clădire în care funcționează /vor funcționa cabinetele școlare și/sau stomatologice, menționăm că doar cota parte alocată spațiilor acestora reprezintă cheltuială eligibilă în proiect, restul fiind cheltuieli neeligibile suportate de beneficiar.</p> <p>5. Asigurarea personalului medical se va realiza în baza legislației incidente și va fi asigurat de beneficiarul proiectului cel puțin pe perioada de sustenabilitate (cinci ani de la finalizarea investiției (Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 1503/6821/2025</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos)</p>
7.	Primăria Cociuba Mare	<p>e-mail:</p> <p>12.02.2026 13.02.2026 20.02.2026</p>	<p>Solicitare:</p> <p>Referitor la Ghidul solicitantului „Investiții în infrastructura publică a unităților de învățământ publice din mediul rural în care se furnizează servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de sănătate orală (reabilitare/modernizare/dotare)”, aflat în consultare publică până la data de 20.02.2026, vă rugăm să ne oferiți clarificări cu privire la următorul aspect:</p> <p>Având în vedere faptul că majoritatea unităților de învățământ funcționează la capacitate maximă și nu dispun de spațiu disponibil pentru amenajarea unui cabinet școlar, deși există această necesitate, vă rugăm să ne precizați dacă este permisă înființarea cabinetului școlar într-o clădire aflată în proprietatea primăriei, situată în proximitatea școlii (aproximativ 100 m).</p>	Ghidul solicitantului	Clarificare	<p>Se accepta înființarea cabinetului școlar într-o clădire aflată în proprietatea autorității locale/școlii sau închiriată, situată în proximitatea școlii, cu condiția ca această amplasare să fie permisă de legislația în vigoare (Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 1503/6821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos) și să existe posibilitatea de a fi obținute toate avizele și autorizațiile necesare funcționării cabinetelor medicale școlare/stomatologice.</p>
8.	Firma Consultanta Fonduri Europene	<p>e-mail:</p> <p>13.02.2026</p>	<p>Solicitare:</p> <p>Prin prezenta, va solicitam sprijinul in clarificarea unor aspecte referitoare la Ghidul solicitantului pentru Apelul de proiecte “Investiții în infrastructura cabinetelor medicale publice, inclusiv cabinetelor medicale stomatologice organizate în unități de învățământ, dotarea cu unități mobile pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o</p>	-	Clarificare	<p>Solicitarea vizează Ghidul solicitantului pentru Apelul de proiecte “Investiții în infrastructura cabinetelor medicale publice, inclusiv cabinetelor medicale stomatologice organizate în</p>

			<p>formă de învățământ la servicii de calitate”, in cadrul Obiectivului de politica 4, Prioritatea 1, Obiectivului specific RSO4.5:</p> <p>Întrebarea 1: Având in vedere valoarea minima eligibila declarata de 200.001 euro/proiect, tipologie proiecte, “Investiții in infrastructura publica a unităților de invatamant publice in regiuni mai puțin dezvoltate - dotare cabinete medicale școlare, inclusiv cu unitati mobile”, cum considerați, se poate atinge realizarea a 31 de cabinete medicale școlare, inclusiv cabinete medicale stomatologice organizate în unități de învățământ, dotate?</p> <p>Întrebarea 2: Având in vedere ca in cadrul Ghidului Solicitantului “Acțiunea A - dotare a cabinetelor medicale școlare, inclusiv a cabinetelor stomatologice organizate în unități de învățământ publice. În cadrul acestei acțiuni sunt eligibile pentru a solicita finanțare inclusiv unitățile școlare/UAT în parteneriat cu unitatea școlară/unitățile școlare în cadrul cărora, la momentul depunerii cererii de finanțare, nu există un cabinet de medicină școlară/stomatologie, dar care dețin spații care pot fi transformate în cabinete de medicină școlară/stomatologie și care până la finalizarea proiectului vor înființa astfel de cabinete, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolari lor, preșcolariilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, aprobată prin O.M.S. nr. 1.503/6.821/2025, se face referire la faptul ca serviciile medicale sunt destinate antepreșcolariilor, preșcolariilor, elevilor din unitățile de învățământ iar pe de alta parte se specifica faptul ca “Serviciile au impact local, fiind accesate în principal de populația din zona respectivă și nu se încadrează în definiția ajutorului de stat. Ele sunt adresate populației generale și, în particular, populației vulnerabile”. Care sunt beneficiarii programului: școlarii si persoanele vulnerabile?</p> <p>Întrebarea 3: Având in vedere formularea “Acțiunea A - dotare a cabinetelor medicale școlare, inclusiv a cabinetelor stomatologice organizate în unități de învățământ publice, este obligatoriu Cabinet medical si cabinet stomatologic?</p> <p>Întrebarea 4: Ce tip de intervenții trebuie realizate obligatoriu gratuit la nivel de cabinet?</p>			<p>unități de învățământ, dotarea cu unități mobile pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii de calitate”, care vizează exclusiv dotare/achiziționarea unor unități stomatologice mobile.</p> <p>Răspunsul la această solicitare va fi inclus în centralizatorul observațiilor, propunerilor și întrebărilor pentru acel ghid ce se va publica în pagina: https://mfe.gov.ro/ghiduri-ms/investitii-in-infrastructura-publica-in-care-se-furnizeaza-servicii-de-asistenta-medicala-scolara-inclusiv-servicii-de-asistenta-stomatologica-dotare-unitati-mobile/</p>				
9.	<p>UAT Municipiul Drobeta Turnu Severin</p> <p>Serviciul Dezvoltare Locală și Managementul Proiectelor</p>	<p>e-mail:</p> <p>17.02.2026</p>	<p>Solicitare:</p> <p>Sectiunea A</p> <p>Cabinete medicale și stomatologice</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Subcriteriul 1.2</p> <p>Relevanța din perspectiva unității de învățământ publice sprijinite</p> </td> <td> <p>La acest sucrieriu, propunem să se acorde 5 puncte atât pentru cabinetele școlare/stomatologice nou-înființate, cât și pentru cele existente. Argumentăm acest lucru prin adresa primită de la DAS, nr. 1255/4353/11.02.2026, potrivit căreia în ultimii 10 ani la nivelul tuturor cabinetelor medicale (peste 30) și stomatologice (4) din Drobeta Turnu Severin nu s-a făcut niciun fel de dotări și reabilitări. Concluzionăm că la nivel de UAT Municipiul Drobeta Turnu Severin, nevoia de dotare este mai mare decât cea de cabinet nou.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Subcriteriul 1.3. Localizarea unității de învățământ</p> </td> <td> <p>La acest subcriteriu este necesar să fie clară referirea exclusivă la mediul urban, de vreme ce pentru rural mai există un ghid.</p> </td> </tr> </table>	<p>Subcriteriul 1.2</p> <p>Relevanța din perspectiva unității de învățământ publice sprijinite</p>	<p>La acest sucrieriu, propunem să se acorde 5 puncte atât pentru cabinetele școlare/stomatologice nou-înființate, cât și pentru cele existente. Argumentăm acest lucru prin adresa primită de la DAS, nr. 1255/4353/11.02.2026, potrivit căreia în ultimii 10 ani la nivelul tuturor cabinetelor medicale (peste 30) și stomatologice (4) din Drobeta Turnu Severin nu s-a făcut niciun fel de dotări și reabilitări. Concluzionăm că la nivel de UAT Municipiul Drobeta Turnu Severin, nevoia de dotare este mai mare decât cea de cabinet nou.</p>	<p>Subcriteriul 1.3. Localizarea unității de învățământ</p>	<p>La acest subcriteriu este necesar să fie clară referirea exclusivă la mediul urban, de vreme ce pentru rural mai există un ghid.</p>	-	-	<p>Solicitarea vizează Ghidul solicitantului pentru Apelul de proiecte “Investiții în infrastructura cabinetelor medicale publice, inclusiv cabinetelor medicale stomatologice organizate în unități de învățământ, dotarea cu unități mobile pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii de calitate”.</p>
<p>Subcriteriul 1.2</p> <p>Relevanța din perspectiva unității de învățământ publice sprijinite</p>	<p>La acest sucrieriu, propunem să se acorde 5 puncte atât pentru cabinetele școlare/stomatologice nou-înființate, cât și pentru cele existente. Argumentăm acest lucru prin adresa primită de la DAS, nr. 1255/4353/11.02.2026, potrivit căreia în ultimii 10 ani la nivelul tuturor cabinetelor medicale (peste 30) și stomatologice (4) din Drobeta Turnu Severin nu s-a făcut niciun fel de dotări și reabilitări. Concluzionăm că la nivel de UAT Municipiul Drobeta Turnu Severin, nevoia de dotare este mai mare decât cea de cabinet nou.</p>									
<p>Subcriteriul 1.3. Localizarea unității de învățământ</p>	<p>La acest subcriteriu este necesar să fie clară referirea exclusivă la mediul urban, de vreme ce pentru rural mai există un ghid.</p>									

			<p>publice/locația de utilizare a unității mobile</p> <p>b) Unitățile de învățământ sunt localizate în mediul urban și se află într-o zonă marginalizată și /sau defavorizată socio-economic – 5 puncte;</p>	<p>Există UAT-uri -cum este si cazul nostru- ale căror unități școlare sunt frecventate de un număr foarte mare de copii și tineri care locuiesc/provin din satele și comunele limitrofe municipiului Drobeta Turnu Severin.</p> <p>Raportându-ne la situația socio-economică a beneficiarului UAT Municipiul Drobeta Turnu Severin, situație care este realizată pe baza statisticilor efectuate de către instituții abilitate (Statistică, DAS, AJOFM), concluzionăm că rata șomajului este una dintre cele mai mari din țară, precum și migrația populației din mediul rural către cel urban reprezintă factori care arată că ne aflăm într-o categorie defavorizată/regiune mai puțin dezvoltată, față de alte municipii din țară.</p> <p>În contextul celor afirmate mai sus și având în vedere și experiența altor proiecte, putem considera că toate unitățile școlare din municipiul Drobeta Turnu Severin sunt localizate în categoria zonei defavorizate socio-economic și toate pot face obiectul acestui proiect, indiferent de localizarea lor pe harta municipiului.</p>				<p>Răspunsul la această solicitare va fi inclus în centralizatorul observațiilor, propunerilor și întrebărilor pentru acel ghid ce se va publica în pagina: https://mfe.gov.ro/ghiduri-ms/investitii-in-infrastructura-publica-in-care-se-furnizeaza-servicii-de-asistenta-medicala-scolara-inclusiv-servicii-de-asistenta-stomatologica-dotare-unitati-mobile/</p>
			<p>Subcriteriul 3.9 Rezultate așteptate (din Ghid)</p>	<p>România este formată din 41 de județe.</p> <p>Nr. de 31 de cabinete medicale școlare, inclusiv a cabinetelor stomatologice organizate în unități de învățământ propus în ghid este prea mic, în raport cu nevoia identificată în teritoriu. Dotările precare, lipsa reabilitării cabinetelor medicale din ultimii 10 ani sau chiar inexistența lor sunt realități dureroase cu care se confruntă copiii din școlile situate în zonele mai puțin dezvoltate, din care face parte și UAT Municipiul Drobeta Turnu Severin. Acest lucru face imposibil accesul copiilor la condițiile minime de asigurare a unei creșteri sănătoase și dezvoltări armonioase.</p>				
10.	Primăria Oras Baia de Aries Serviciul tehnic, programe-proiecte	e-mail: 18.02.2026	<p>Solicitare:</p> <p>În contextul apelului de proiecte "Investiții în infrastructura publică a unităților de învățământ publice din mediul rural în care se furnizează servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de sănătate orală (reabilitare/modernizare/dotare)" aflat în consultare publică, care oferă oportunitatea realizării unor investiții de tipul reabilitare/modernizare și dotare (dacă este necesar) în infrastructura cabinetelor medicale/stomatologice din unitățile de învățământ publice, din mediul rural, unde se vor furniza servicii de asistență medicală școlară, cu respectul cuvenit, vă supunem atenției următoarele aspecte, oarecum particulare, dar care pot fi comune cu și a altor UAT-uri:</p> <ol style="list-style-type: none"> Orașul Baia de Arieș este situat în zona defavorizată (zona D) a Munților Apuseni, aparține Regiunii de dezvoltare CENTRU, în conformitate cu HG nr. 323/1996 privind aprobarea programului special pentru sprijinirea dezvoltării economico-sociale a unor localități din Munții Apuseni, Anexa 1; Orașul Baia de Arieș este integrat Grupului de Acțiune "ITI Moșii Țara de Piatră"; Criteriul de eligibilitate, ca apartenența la o zonă teritorială mai puțin dezvoltată, conform ghidului, îngrădește și pot aplica pentru acțiunile care vizează investiții în infrastructura unităților de învățământ publice, doar promotori de proiecte din spațiul rural; 	<p>Ghidul Solicitantului Secțiune 5.1.2. Categoriile de solicitanți eligibili</p>	<p>Acceptat</p>	<p>Se accepta extinderea eligibilității acestor investiții și pentru zonele urbane din cadrul zonelor ITI. Ca urmare cerințele de eligibilitate au fost revizuite.</p>		

			<p>4. Având în vedere particularitățile acestor zone din punct de vedere demografic, atât comunele, cât și orașele, se confruntă cu aceleași dificultăți.</p> <p>Implementarea acestui tip de proiect la nivelul orașului Baia de Arieș pentru cabinetul medical școlar din cadrul Liceului "Dr. Lazăr Chirilă" Baia de Arieș, este necesară pentru a completa dezvoltarea și modernizarea unității de învățământ, în scopul creării tuturor condițiilor de educare și de formare a tinerilor din zonă.</p> <p>De asemenea, orice investiție în acest domeniu, va putea spori interesul și atracția pentru frecvența la ore, va putea reduce absenteismul și rata de abandon școlar, putând totodată restabili prestigiul școlii în comunitate.</p> <p>Toate acestea contribuie atât la reducerea decalajelor de învățare dintre orașele mari și cele provinciale, cât și la atingerea obiectivelor strategiilor de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă.</p> <p>Propunem modificarea criteriilor de eligibilitate, astfel încât să poată aplica inclusiv promotori de proiecte din cadrul UAT-urilor din spațiul urban situate în teritoriile mai puțin dezvoltate, prevăzute în ghid.</p>			
11.	Firma KNM	Email: 18.02.2026	<p>Solicitare:</p> <p>Vă scriu în legătură cu Apelurile finanțate prin Programul Sănătate:</p> <p>1. „Investiții în infrastructura cabinetelor medicale publice, inclusiv cabinetelor medicale stomatologice organizate în unități de învățământ, dotarea cu unități mobile pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii de calitate”.</p> <p>2. "Investiții în infrastructura publică a unităților de învățământ publice din mediul rural în care se furnizează servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de sănătate orală (reabilitare/modernizare/dotare)"</p> <p>Ne puteți comunica dacă personalul medical, atât pentru primul apel menționat mai sus cât și pentru cel de al doilea, atât Acțiunea A - dotare a cabinetelor medicale școlare, inclusiv a cabinetelor stomatologice organizate în unități de învățământ cât și pentru Acțiunea B - dotare cu unități mobile, destinate furnizării de servicii de asistență medicală stomatologică, trebuie să fie angajat al UAT-ului sau se poate încheia un contract de colaborare între personalul medical și UAT, pentru prestarea serviciilor medicale?</p> <p>Ne puteți comunica, în cazul în care UAT-ul beneficiar nu deține la momentul actual personal medical, când trebuie încheiat un contract de colaborare sau de angajare între UAT și personalul medical care va presta activitățile medicale în cadrul proiectului? Trebuie la momentul depunerii cererii de finanțare, la momentul semnării contractului de finanțare sau la momentul finalizării implementării proiectului?</p>	Ghidul Solicitantului	Clarificare	<p>1. Asigurarea personalului medical pentru funcționarea cabinetelor de medicină școlară și/sau stomatologică se va realiza în baza legislației incidente (Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 1503/6821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolărilor, preșcolărilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos) și va fi asigurat de beneficiarul proiectului pentru cel puțin cinci ani de la finalizarea investiției.</p> <p>2. Existența personalului medical nu trebuie dovedită la depunerea proiectului însă va trebui să existe la data</p>

						operaționalizării investiției, adică data când aceste cabinete pot primi pacienți.						
12.	Zona Metropolitană Oradea	e-mail: 20.06.2026	<p>Solicitare:</p> <p>Vin spre dumneavoastră cu o întrebare referitoare la ghidul aflat în consultare publică Investiții în infrastructura publică a unităților de învățământ publice din mediul rural în care se furnizează servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de sănătate orală (reabilitare/modernizare/dotare).</p> <p>Aș dori să aflu în sarcina cui cad cheltuielile cu personalul medical care utilizează spațiul reabilitat/modernizat/dotat.</p>	Ghidul Solicitantului	Clarificare	Cheltuielile cu asigurarea personalului medical nu sunt cheltuieli eligibile în cadrul acestui apel și vor trebui suportate de beneficiarul investiției (ex. UAT) conform legislației incidente în domeniu (Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 1503/6821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos)						
13.		e-mail: 24.02.2026	<p>Solicitare:</p> <p>Având în vedere Ghidul solicitantului aferent apelului de proiecte „Investiții în infrastructura publică a unităților de învățământ publice din mediul rural în care se furnizează servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de sănătate orală (reabilitare/modernizare/dotare)”, din cadrul Programului Sănătate, vă adresez prezenta solicitare de clarificări, în vederea asigurării unei interpretări unitare și corecte a prevederilor cuprinse în Ghidul solicitantului.</p> <p>În urma analizării documentației aferente apelului de proiecte, vă rugăm respectuos să ne sprijiniți cu clarificări asupra următoarelor aspecte:</p> <table border="1" data-bbox="845 1491 1929 1879"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Capitol Ghid</th> <th>Întrebări / propuneri / observații</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5.2.2 Activități eligibile (și/sau 5.7 – Alte cerințe de eligibilitate a proiectului)</td> <td>Vă rugăm să ne confirmați cadrul normativ aplicabil pentru stabilirea suprafeței minime a unui cabinet de asistență medicală școlară și/sau a unui cabinet de sănătate orală finanțat în cadrul apelului. În lipsa unor valori explicite în ghid, se aplică Normativul NP 010-2022 (MDLPA) privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee? Dacă da, vă rugăm să precizați dacă există cerințe suplimentare specifice apelului (ex.: suprafețe minime diferite, condiții de conformare).</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Capitol Ghid	Întrebări / propuneri / observații	1	5.2.2 Activități eligibile (și/sau 5.7 – Alte cerințe de eligibilitate a proiectului)	Vă rugăm să ne confirmați cadrul normativ aplicabil pentru stabilirea suprafeței minime a unui cabinet de asistență medicală școlară și/sau a unui cabinet de sănătate orală finanțat în cadrul apelului. În lipsa unor valori explicite în ghid, se aplică Normativul NP 010-2022 (MDLPA) privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee? Dacă da, vă rugăm să precizați dacă există cerințe suplimentare specifice apelului (ex.: suprafețe minime diferite, condiții de conformare).	Ghidul Solicitantului	Clarificare	1. Stabilirea cerințelor minime pentru fiecare cabinet medical școlar inclus în cadrul investiției se va realiza în baza normativelor legale în vigoare, astfel încât la finalizarea investiției să se obțină toate autorizațiile necesare funcționării acestora. Legislația aplicabilă pentru înființarea unui cabinet medical școlar - Ordin nr. 1503/6821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea
Nr. crt.	Capitol Ghid	Întrebări / propuneri / observații										
1	5.2.2 Activități eligibile (și/sau 5.7 – Alte cerințe de eligibilitate a proiectului)	Vă rugăm să ne confirmați cadrul normativ aplicabil pentru stabilirea suprafeței minime a unui cabinet de asistență medicală școlară și/sau a unui cabinet de sănătate orală finanțat în cadrul apelului. În lipsa unor valori explicite în ghid, se aplică Normativul NP 010-2022 (MDLPA) privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee? Dacă da, vă rugăm să precizați dacă există cerințe suplimentare specifice apelului (ex.: suprafețe minime diferite, condiții de conformare).										

			2	5.2.2 Activități eligibile / 5.7.1 Eligibilitatea proiectului	În contextul formulării „din cadrul unităților de învățământ publice din mediul rural”, vă rugăm să clarificați dacă este eligibilă amplasarea cabinetului/cabinetelor într-un spațiu aflat în altă clădire decât corpul principal al școlii (ex.: clădire alăturată, bibliotecă), inclusiv în situația în care spațiul este separat de școală de un drum („peste drum”) , cu condiția ca solicitantul/partenerul să dețină drept de proprietate/administrare asupra imobilului și să asigure accesul elevilor. Dacă este posibil, vă rugăm să indicați condițiile minime (ex.: apartenența imobilului la infrastructura unității de învățământ, incintă, acces, delimitări).			stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos.
			3	3.8 Indicatori / Anexa 2 – Definiții și mod de calcul indicatori / 5.2.2	Conform cerinței de indicator (minim 2 cabinete sprijinite la nivel de proiect), vă rugăm să clarificați dacă este permis ca cele două cabinete sprijinite să fie de același tip , respectiv: două cabinete de asistență medicală școlară sau două cabinete de sănătate orală (stomatologice) , fără obligativitatea de a avea un cabinet medical și unul stomatologic în același proiect.			2. Se accepta înființarea cabinetului școlar într-o clădire aflată în proprietatea primăriei sau închiriată, situată în proximitatea școlii, cu condiția ca această amplasare să fie permisă de legislația în vigoare și se obțin toate avizele și autorizațiile necesare funcționării cabinetelor medicale școlare.
			4	3.7 Grup țintă / 3.8 Indicatori / 5.7.2 Sustenabilitate / (dacă există în ghid cerințe operaționalizare)	Vă rugăm să precizați dacă ghidul impune o schemă minimă de personal pentru operarea cabinetelor (ex.: medic + asistent pentru cabinet medical; medic stomatolog + asistent pentru cabinet stomatologic) sau dacă este suficientă asigurarea funcționării conform legislației naționale aplicabile (MS/DSP) fără un prag minim stabilit în ghid. Totodată, vă rugăm să clarificați ce documente sunt acceptate la raportarea operaționalizării cabinetelor (ex.: decizii de încadrare, contracte/fișe post, avize DSP etc.).			3. Nu exista obligativitatea ca într-un proiect să fie incluse un cabinet medical școlar și un cabinet stomatologic; pot fi incluse doua cabinete de același fel dar numai în cadrul unor unități școlare diferite.
			5	5.2.2 Activități eligibile / 5.3 Eligibilitatea cheltuielilor	În cadrul unui proiect ce vizează două cabinete, vă rugăm să confirmați eligibilitatea situației în care: pentru cabinetul 1 se realizează reabilitare/modernizare + dotare , iar pentru cabinetul 2 se realizează doar dotare (fără intervenții de construcții), în funcție de starea existentă a spațiilor. Dacă este eligibil, vă rugăm să precizați condițiile/limitările.			4. Schema de personal a cabinetului medical școlar și/sau stomatologic trebuie să respecte legislația specifică domeniului (Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 1503/6821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolărilor, preșcolărilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos).

						<p>Documentele necesare dovedirii operaționalizării cabinetelor pot fi proces-verbal de recepție, autorizație sanitară de funcționare, hotărâre consiliu local, înregistrare în evidența DSP, documente emise de UAT privind personalul medical care asigură serviciile medicale școlare, alte documente care atestă faptul că în cadrul unității de învățământ, cabinetul medical/stomatologic poate primi copii și tineri care urmează o formă de învățământ, în vederea furnizării de servicii de sănătate, etc). Lista nu este exhaustivă.</p> <p>5. Lucrările de reabilitare/modernizare trebuie sunt obligatorii pentru orice cabinet inclus în proiect. Pentru proiecte exclusiv de dotare se poate aplica în cadrul apelului de proiecte "Investiții în infrastructura cabinetelor medicale publice, inclusiv cabinetelor medicale stomatologice organizate în unități de învățământ, dotarea cu unități mobile pentru asigurarea accesului copiilor și tinerilor care urmează o formă de învățământ la servicii de calitate" care va fi lansat în luna martie 2026 (https://mfe.gov.ro/ghiduri-ms/investitii-in-infrastructura-publica-in-care-se-furnizeaza-servicii-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						de-asistenta-medicala-scolara-inclusiv-servicii-de-asistenta-stomatologica-dotare-unitati-mobile/
14.	SC Flori-Georgis Consulting SRL	e-mail: 24.02.2024	<p>Solicitare:</p> <p>În contextul Ghidului solicitantului – Investiții în infrastructura publică în care se furnizează servicii de asistență medicală școlară, inclusiv servicii de asistență stomatologică (reabilitare/modernizare/dotare) , vă rugăm să ne confirmați dacă sunt eligibile doar cabinetele medicale/stomatologice amplasate în interiorul clădirii școlii sau în incinta unității de învățământ.</p> <p>Concret, vă rugăm să precizați dacă pot fi considerate eligibile și situațiile în care cabinetul medical deservește elevii unei școli, dar este amplasat într-o clădire separată, aflată în proximitatea școlii (în afara incintei acesteia), cu condiția ca imobilul să fie proprietate/administrare publică și dedicat exclusiv serviciilor de asistență medicală școlară.</p>	Ghidul Solicitantului	Clarificare	<p>Se accepta înființarea cabinetului școlar într-o clădire aflată în proprietatea autorității locale/școlii sau închiriată, situată în proximitatea școlii, cu condiția ca această amplasare să fie permisă de legislația în vigoare (Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Ordin nr. 1503/6821/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos) și să existe posibilitatea de a fi obținute toate avizele și autorizațiile necesare funcționării cabinetelor medicale școlare/stomatologice și să se respecte prevederile privind durabilitatea investiției conform ghidului solicitantului.</p>