



POR Vest 2021-2027

Grădinițe și școli

Îmbunătățim accesul la educația de calitate și oferim condiții moderne de învățare!

Obiectivul de politică 4

O Europă mai socială și mai incluzivă

Prioritatea 6

O regiune educată și atractivă

Obiectivul specific

Educație incluzivă



Alocare financiară

- 90,4 milioane euro



Tipologii de activități eligibile

- **Dotare și digitalizare** – pachete de dotări standardizate pentru săli de clasă, laboratoare, ateliere tematice, săli de sport;
- **Investiții în infrastructuri școlare noi;**
- **Lucrări de modernizare** (în procent limitat), integrate într-un proiect de dotare;
- **Investiții complementare în mobilitate școlară.**



Beneficiari eligibili

- **Unități administrativ-teritoriale:** județe, municipii, orașe, comune;



Valoare eligibilă proiect

- min. **100.000 euro***
- max. **2.500.000 euro**

*în funcție de nr. de copii/elevi înscriși



Data depunere proiecte

- conform calendarului apelurilor de proiecte care urmează a se publica în perioada următoare.



98%

contribuția maximă a programului
la cheltuielile eligibile

Indicatori

- Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate;
- Numărul anual de elevi, utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate.



Beneficiari finali ai proiectelor

- Elevii și cadrele didactice, specialiști din educație: formatori, consilieri educaționali, experți în resurse educaționale.

Bine de știut

- Proiectul se depune la **faza de Proiect tehnic cu Autorizație de construire**;
- Solicitantul trebuie să dețină **dreptul de a realiza investiția asupra imobilului**, conform legislației în vigoare;
- Se finanțează următoarele **niveluri de educație**: grădinițe, școli primare și gimnaziale, licee teoretice, tehnologice și vocaționale, școli profesionale și speciale;
- **Componenta de infrastructură este finanțată doar în situații bine justificate**, în funcție de tendința și densitatea demografică din zonă și de gradul de ocupare a unităților de învățământ de același nivel din arealul geografic vizat;
- Lucrările de rehabilitare pentru **creșterea eficienței energetice a unităților școlare vor putea fi finanțate în cadrul Priorității 3, Obiectivul specific Eficiență energetică**;
- Se vor lansa **apeluri de proiecte distincte pentru mediul urban și rural**, adaptate nevoilor specifice ale acestora;
- În mediul rural, investițiile vizează îndeosebi dotarea clădirilor și asigurarea accesului la grupurile sanitare în interior, precum și a utilităților de bază;
- În mediul urban, unde există supraaglomerare, investițiile vor trebui orientate punctual și spre construirea unor unități școlare noi, mai ales în noile zone rezidențiale, sau extinderea celor existente.
- Sunt eligibile **centrele de pregătire sportivă** amplasate pe lângă școli sau instituții de învățământ;
- Se finanțează **achiziția de mijloace de transport școlar electrice**, în situații în care este justificată nevoia de mobilitate, corelat cu investițiile propuse prin Planul Național de Redresare și Reziliență;
- Proiectele trebuie să fie incluse într-o **Strategie Integrată de Dezvoltare Urbană / strategie locală / strategie județeană**;
- În procesul de pregătire, verificare, implementare și durabilitate a contractului de finanțare, trebuie **respectată legislația națională și comunitară aplicabilă în domeniile dezvoltării durabile, protecției mediului, egalității de șanse și de gen, nediscriminării și accesibilității**.



Provocări

- Dotări învechite, neadaptate progresului tehnologic;
- Lipsa infrastructurii educaționale în noile cartiere rezidențiale;
- Infrastructura din mediul rural nealiniată la condițiile minime de funcționare.



Beneficii

- O **infrastructură educațională modernă, digitală și atractivă** contribuie la stimularea și creșterea accesului la educație, îmbunătățirea capacității capitalului uman regional în beneficiul societății, al economiei și al echilibrului regional;
- Modernizarea dotărilor specifice ale școlilor de tip profesional, tehnic și vocațional contribuie la **creșterea numărului de tineri care dețin competențe relevante corelate cu tendințele din piața muncii**;
- Utilizarea **tehnologiilor informaționale și de comunicare** în procesul de predare și a **echipamentelor multimedia** reprezintă o necesitate în sistemul online de predare-învățare, ca o consecință a noilor realități generate de pandemia COVID-19;
- Modernizarea unităților de învățământ din mediul rural contribuie la **reducerea decalajului dintre mediul urban și cel rural** din regiune în ceea ce privește accesibilitatea și facilitățile educaționale oferite.



Știați că...

- Cheltuielile publice pentru educație în România reprezintă 2,8%, fiind cel mai scăzut procent din UE, unde media este de 4,6%;
- **183 de unități școlare**, reprezentând aproximativ 11% din totalul unităților din regiune, au primit finanțare pentru investiții în infrastructură în perioadele anterioare de programare (2007-2013 și 2014-2020). Prin urmare există în continuare o nevoie foarte mare de finanțare în acest domeniu.

Aveți întrebări, observații sau propuneri? Ne puteți scrie la adresa de e-mail: consultare@adrvest.ro.

EDITARE: ADR Vest (www.adrvest.ro)

IMAGINI:  canva.com

Acest material reprezintă o sinteză a tipologiei de finanțare conform versiunii de lucru 3 a POR Vest 2021- 2027 și va fi actualizat pe măsură ce se modifică programul de finanțare. Pentru a verifica criteriile de eligibilitate, modalitatea de depunere și selecție a proiectelor, consultați Ghidul solicitantului la momentul publicării acestuia.